



# ВЕСТНИК

№3 март 2012 г.

«Вне политики, вне конкуренции»



официально

Именно благодаря обучению в академии я стал профессионалом в области управления и с этой специальностью связал всю свою дальнейшую судьбу. Именно здесь нас научили относиться к управлению как к науке, которая требует постоянного изучения и развития. Создание ассоциации выпускников рассматриваю как серьезный шаг, способствующий развитию филиала, совершенствованию подготовки управленческих кадров всех уровней государственной и муниципальной службы и отраслей народного хозяйства. Мы готовы использовать опыт практической работы каждого выпускника в этом важном деле. Желаю всем творческих успехов и удачи.

**Александр Ефимович ИЛЛАРИОНОВ**  
заместитель директора по научной работе,  
доцент ВФ РАНХиГС, к.э.н.

## НАВСТРЕЧУ СЪЕЗДУ ВЫПУСКНИКОВ

**Уважаемые читатели!**

Перед вами свежий выпуск «Вестника», посвященный I съезду Владимирской региональной общественной организации «Ассоциация выпускников Владимирского филиала Академии государственной службы». Его организаторами выступили Владимирский филиал РАНХиГС, ВРОО «Ассоциация выпускников Владимирского филиала Академии государственной службы» и Ассоциация «Совет муниципальных образований Владимирской области». Сегодня с наших страниц к вам обращаются некоторые из выпускников ВФ РАГС (ныне ВФ РАНХиГС).

Уважаемые выпускники Владимирского

филиала РАНХиГС, приглашаем вас вступить в члены Владимирской региональной общественной организации «Ассоциация выпускников Владимирского филиала Академии государственной службы» и принимать активное участие в развитии нашего замечательного учебного заведения.

Список кураторов территорий и выпусков учебных курсов по формированию ВРОО «Ассоциация выпускников Владимирского филиала Академии государственной службы» можно найти на сайте ВФ РАНХиГС – <http://www.vfrags.ru/ru/home/news/465-2012-02-17-12-33-31>.



**Ольга Николаевна  
ХОХЛОВА,  
заместитель  
председателя  
Законодательного  
Собрания Владимирской  
области**

## 1 Что дало обучение во Владимирском филиале РАГС для Вашего профессионального роста, формирования деловых и межличностных отношений?

Прежде всего – знания. Имеющийся у меня большой практический опыт получил серьезное теоретическое обоснование, что, безусловно, помогло вырасти профессионально. А еще я приобрела новых друзей, познакомилась с интересными людьми разных профессий, училась у талантливых преподавателей. Это обогатило меня личностно, духовно, творчески. Ведь люди – это главное. Иногда знакомство с человеком может дать больше, чем прочтение книги.

## 2 Каким Вы видите будущее «Ассоциации выпускников Владимирского филиала Академии государственной службы»?

На мой взгляд, Ассоциация выпускников, объединив грамотных квалифицированных управленцев, наиболее перспективных специалистов с мотивацией на достижения и стратегический подход, должна стать мощным кадровым резервом, который осуществит модернизационный прорыв и выведет Владимирскую область в число лучших конкурентоспособных регионов страны. Кроме того, Ассоциация позволяет её членам обмениваться опытом, формирует особые взаимоотношения между людьми, создает ту профессиональную и дружескую атмосферу, которая способствует личностному успеху каждого. В Ассоциацию должны вступать все, кто хочет чего-либо достичь в своей жизни.

## 3 Что бы Вы хотели пожелать коллективу преподавателей и студентов Владимирского филиала РАНХиГС в год его 20-летия?

Желаю, прежде всего, развития, дальнейшего процветания, реализации инновационных походов в образовательной деятельности, коллективного энтузиазма и научных достижений. Пусть лучшие традиции РАГС не утрачиваются, а преумножаются. Коллективу же преподавателей и слушателей академии желаю благополучия, творческого горения, доброго здоровья и счастья. Ведь только счастливый человек может добиться успеха.

# Приветствие от имени первых выпускников РАГС

Владимирский филиал Российской академии государственной службы при Президенте РФ стал для нас, первых выпускников этого учебного заведения, нашей альма-матер.

В 1992 году мы первыми пришли осваивать неизвестную тогда специальность «менеджмент», именно первыми начали изучать теорию рыночной экономики, которой в те годы в стране не было, теорию маркетинга, бизнес-планирования, международных стандартов бухгалтерского учета и еще много неизвестных отечественной науке дисциплин. От того, насколько успешно пройдет государственная аттестация, зависело будущее Владимирского филиала РАГС. Мы сдали этот экзамен на «отлично».

Время летит быстро. Уже 20 лет отделяют первых слушателей от лекционных аудиторий Академии, которая с момента образования прошла нелегкий путь, наполненный непрерывным стремлением к новым достижениям, «фирменному» качеству и масштабу, при неизменной верности раз и навсегда избранному принципу социальной значимости образования.

Отдельные слова признательности хочу высказать нашим преподавателям, учителям, наставникам за их нелегкий, но очень востребованный труд. Ведь во многом благодаря именно их усилиям мы совершенствовали свои знания и навыки, получали дополнительные импульсы личностного развития, расширяли горизонты мировоззрения и

практики, становились настоящими профессионалами. Безусловно, этот период жизни останется в памяти одним из самых ярких.

С каждым годом ширится и крепнет братство выпускников Академии. Они работают в самых разных отраслях административной и хозяйственной деятельности, веер приложения квалификации очень широк. Сегодня многие выпускники продолжают исследовательскую работу. Владимирский филиал РАГС стал колыбелью научных кадров в области региональной экономики и управления.

За эти годы мы заложили красивую и добрую традицию встречи выпускников.

Мы приветствуем создание «Ассоциации выпускников Владимирского филиала Академии государственной службы».

Считаем, что в рамках этой Ассоциации сотрудничество выпускники - Академия будет иметь другое качественное звучание. В этом формате взаимоотношений можно эффективнее использовать интеллектуальный потенциал студентов, выпускников, преподавателей и сотрудников Владимирского филиала РАНХиГС.

От лица самого первого выпуска поздравляю профессорско-преподавательский состав, всех питомцев Академии с юбилеем, созданием Ассоциации выпускников, желаю карьерного и человеческого роста, удачи, благополучия и оптимизма. Пусть в ваших сердцах не меркнет свет любви и вдохновения.



**Староста  
первого выпуска  
Надежда Викторовна  
МАРКИНА,  
зампредседателя  
комитета  
по связям  
с общественностью  
и СМИ**



**- Чем для Владимирской области является Владимирский филиал РАНХиГС?**

- Как выпускница Владимирского филиала РАНХиГС, как преподаватель и как человек, имеющий непосредственное отношение к образовательной и общественной деятельности, я убеждена в том, что Владимирский филиал РАНХиГС является очень важной – и даже неотъемлемой – составляющей общественно-политической, образовательной и социокультурной системы Владимирской области. Имеющий первоначальную цель осуществлять подготовку и переподготовку государственных и муниципальных служащих, филиал за годы своего существования «перерос» эти задачи и стал достойным центром образования, формирования и воспитания различных социальных, профессиональных, возрастных, гендерных и иных групп граждан РФ, проживающих не только на территории Владимирской области, но и далеко за ее пределами. Постоянно развивающаяся образовательная, научная, между-

**Наталья Владимировна ЮДИНА, проректор по международному сотрудничеству и общественным связям ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых», доктор филологических наук, профессор, председатель Общественной палаты Владимирской области, выпускница ВФ РАГС 2008 года**

народная, издательская, музейная и общественная деятельность преподавателей, сотрудников и студентов филиала свидетельствует о большом потенциале Владимирского филиала РАНХиГС в контексте постоянно модернизирующейся – в соответствии с современными вызовами времени – Владимирской области в частности и всей Российской Федерации в целом.

**- Чем лично для Вас является филиал и что он дал для Вашей профессиональной деятельности?**

- Для меня Владимирский филиал РАНХиГС – вторая alma mater. Начав работать здесь по совместительству как преподаватель русского языка и культуры речи с 2002 года, я открыла много нового при общении со студентами филиала в понимании русского языка и отношении к нему современной языковой личности, в связи с чем поставила и решала задачи, стоящие передо мной как популяризатором формирования и сохранения речевой культуры на территории Владимирской области. Обучаясь в филиале в период с 2005 по 2008 год, я получила высокопрофессиональные – как теоретические, так и практические – знания, необходимые мне как руководителю и как члену активно формирующегося в настоящее время гражданского общества. Немаловажным – едва ли

не главным! – является и тот факт, что в филиале я смогла найти настоящих друзей и истинных единомышленников, с которыми мы вместе вот уже на протяжении ряда лет «идем в ногу» и «рука об руку» во времени и в пространстве Владимирской области XXI века.

**- Какой Вы видите «Ассоциацию выпускников Владимирского филиала Академии государственной службы»?**

- Я возлагаю определенного рода надежды на сформированную и начинающую работать Владимирскую региональную общественную организацию «Ассоциация выпускников Владимирского филиала Академии государственной службы» как на союз образованных, высококультурных и духовно-нравственных единомышленников и профессионалов, способных оказать позитивное влияние на формирование необходимых в настоящее время процессов модернизации различных сфер жизнедеятельности как отдельно взятых субъектов РФ, так и Российской Федерации в целом, а также на создание благоприятных условий для построения в обозримом будущем совершенного гражданского общества, что будет направлено на улучшение благосостояния граждан, проживающих на территории Владимирской области.



**Искусству управлять нужно учиться постоянно. Если учеба не скучный процесс, а увлекательная дискуссия, тон в которой задают настоящие профессионалы, глубоко знающие предмет, болеющие душой за своих студентов, полученные знания легче усваиваются и применяются потом на практике. Владимирский филиал в этом смысле может гордиться преподавательским составом. Это люди с широким кругозором, по-настоящему увлеченные и способные «зажечь» аудиторию, готовые выслушать и принять иное мнение, постоянно занимающиеся самообразованием. Большое спасибо всем преподавателям за интересные лекции, за редкое умение открыть новые аспекты привычных казалось бы азбучных истин.**

**Как выпускник РАНХиГС, могу сказать, что полученное здесь образование открывает дополнительные перспективы и помогает чувствовать себя увереннее во всей сложности и многообразии современной жизни.**

**Сергей Владимирович САХАРОВ, глава города Владимира**

**Борис Владимирович КАРЦЕВ,**  
**исполнительный директор ассоциации «Совет муниципальных образований Владимирской области», кандидат экономических наук, доцент**

**- Когда Вы закончили нашу Академию?**

- Я закончил Владимирский филиал Российской академии государственной службы при Президенте РФ в 2000 году. До этого, в 1997 году, когда я работал в администрации г. Гусь-Хрустального, меня по «разнарядке» и направили на учёбу. Глава администрации города поставил конкретную задачу – разработать систему управления муниципальным образованием с точки зрения максимизации поступления налогов в местный бюджет. В то время это особенно интересовало нас – на территории города «оставалось» 64% от всех налоговых поступлений.

**- Вы решили эту задачу?**

- Теоретически, да. Вместе с «гигантами-преподавателями» Гутманом Г.В., Фединым С.В., на основе новой институциональной экономической теории, которая наилучшим способом

вписывается в рыночную экономику, построили модель управления, критерием которой является минимизация транзакционных издержек товарно-денежного кругооборота на территории муниципального образования. Органы местного самоуправления, рыночно координируя деятельность хозяйствующих субъектов муниципального образования, по этому критерию достигают максимизации налоговой базы.

А практически получилось так, что были введены специальные налоговые режимы для отдельных хозяйствующих субъектов (которых стало потом подавляющее большинство), основная масса налогов «ушла» из города и эффективно применить теорию стало невозможно.

**- Каким Вы видите своё участие в ассоциации выпускников?**

- Прежде всего, необходимо, используя творческий потенциал наших выпускников, создать ЭКСПЕРТНОЕ



сообщество. Посмотрите, кто наши выпускники. Если соединить многочисленные идеи и сфокусировать их на решение многочисленных проблем муниципального и государственного управления, мы сможем реально улучшить ситуацию на местах и... заработать деньги.

**Денис Сергеевич ЕГОРОВ,**  
**председатель Молодежного правительства Владимирской области,**  
**начальник юридического отдела Ассоциации «Совет муниципальных образований Владимирской области»**

**- Что для Вас значит Академия?**

- Для меня Академия является, прежде всего, многопрофильным учебным заведением высшего профессионального образования, которое не только готовит специалистов в различных сферах жизнедеятельности, но также участвует в социально-экономическом и культурном развитии региона.

Сформированное летом 2011 года Молодежное правительство Владимирской области, председателем которого я являюсь, активно включилось в сотрудничество с Академией: нами уже проведен региональный молодежный форум, готовятся молодежные научно-практические конференции, лектории, «круглые столы»

по актуальной молодежной тематике.

**- Учились ли Вы в Академии?**

- В Академии прошли обучение многие мои друзья, коллеги, родственники, в настоящий момент учится пятая часть членов Молодежного правительства, но самому учиться не довелось. Однако учиться никогда не поздно, и думаю, что все еще впереди. К тому же многолетнее плодотворное сотрудничество постоянно наталкивает на такие мысли.

**- Что бы Вы хотели пожелать студентам Академии?**

- От лица молодежи Владимирской области мне бы хотелось пожелать,



чтобы в Академии царил теплая и дружеская атмосфера, чтобы она стала вторым домом для студентов и слушателей, которые проходят здесь обучение.

И от себя лично хочу пожелать профессорско-преподавательскому составу крепкого здоровья, терпения в работе и дальнейшего научного и профессионального роста.

## ЧЕМ ДЛЯ МЕНЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВЛАДИМИРСКИЙ ФИЛИАЛ РАГС/РАНХиГС

Если ответить коротко - всем. С ним связана моя жизнь, большая дружба, интересная, творческая работа, научная деятельность.

1991 – 1992 годы: распад страны, потеря работы, крушение надежд. И среди череды этих проблем два счастливых события - рождение сына, создание РАГС. Прошел с ними пеленки, детские сады, школы, а сейчас прохожу университеты. Я счастлив тем, что стоял у истоков создания замечательного учебного заведения. Я горжусь, что с первых выпусков до сегодняшнего дня отдаю свой опыт, знания тем, кто выбрал нелегкую управленческую деятельность. Горжусь тем, что участвую в работе по подготовке элиты управленческих кадров для Владимирской области.

**Поздравляю коллег, выпускников, студентов с 20-летием рождения Владимирского филиала Академии народного хозяйства и государственной службы. Признаюсь в любви и желаю, чтобы процветало наше учебное заведение.**



**Владимир Викторович КАЛМЫКОВ,**  
профессор кафедры ГМУ ВФ РАНХиГС, д.э.н.

**- Что дало обучение во Владимирском филиале РАГС для Вашего профессионального роста, формирования деловых и межличностных отношений?**

- Как выпускник Владимирского филиала РАНХиГС, я сохранил самые лучшие воспоминания о том времени, когда учился в стенах Академии. Знания, полученные в РАНХиГС, стали фундаментом всей моей работы в качестве руководителя и в настоящее время помогают в решении сложных управленческих задач, формировании деловых отношений.

**- Каким Вы видите будущее «Ассоциации выпускников Владимирского филиала Академии государственной службы»?**

- Деятельность Ассоциации направлена, главным образом, на совершенствование образовательной и материально-технической базы Академии, предоставляет более широкие возможности для практики и стажировки студентов, что необходимо для подготовки высококвалифицированных кадров. Уверен, что в будущем состав Ассоциации будет пополняться, а опыт ее деятельности будет полезен преподавателям и студентам.

**- Что бы Вы хотели пожелать коллективу преподавателей и студентов Владимирского филиала РАНХиГС в год его 20-летия?**

- В год юбилея хотелось бы пожелать Владимирскому филиалу РАНХиГС дальнейшего развития и процветания. Студентам, аспирантам и всему профессорско-преподавательскому составу университета – вдохновения в решении непростых задач на стыке науки и практики!



**Александр Рудольфович ПРЕНИЧЕВ,**  
директор РО по Владимирской области ОАО «МегаФон»

**- Что дало обучение во Владимирском филиале РАГС для Вашего профессионального роста, формирования деловых и межличностных отношений?**

- Для середины 90-х годов это было чуть ли не единственное учебное заведение, где можно было получить необходимые знания для ведения бизнеса.

Кроме того, для успешно окончивших академию Е.В. Зайцев (в то время руководитель Владимирского филиала академии) организовал учебу по программе: «Развивай свою фирму» со стажировкой в Швеции.

За время учебы образовалась замечательная группа директоров-единомышленников. Со многими из них я до сих пор поддерживаю дружеские отношения.

**- Каким Вы видите будущее «Ассоциации выпускников Владимирского филиала академии государственной службы»?**

- Ассоциация выпускников должна стать сообществом прогрессивных управленцев, способствующих эффективному использованию интеллектуального потенциала выпускников.

- Ассоциация – это объединение умных и интересных людей, кто-то найдет здесь друзей для отдыха, кто-то – единомышленников для бизнеса, и все вместе они будут способствовать развитию alma mater.

По сути, Ассоциация – это духовное братство выпускников и преподавателей.

**- Что бы Вы хотели пожелать коллективу преподавателей и студентов Владимирского филиала РАНХиГС в год его 20-летия?**

- В канун 20-летия Академии я желаю преподавателям достойных студентов и достойной зарплаты. Студентам желаю получить те знания, на которые они рассчитывали.



**Юрий Григорьевич БИЛЫК,**  
генеральный директор ЗАО «Радугаэнерго», выпускник 2000 года

# МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Президент Российской Федерации Д.А. Медведев в послании Федеральному Собранию отметил: «Уже в школе дети должны получить возможности раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире». Д.А. Медведев обратил внимание на то, что «российская школа не имеет права быть ветхой - и в прямом, и в переносном смысле этого слова... Находиться в школе ребенку должно быть комфортно и психологически, и физически». С этой целью были разработан проект «Наша новая школа», введены в действие новые федеральные государственные стандарты начального образования. Для их реализации в школе должны быть соответствующие материально-технические, кадровые, организационные условия. На их создание направлен проект модернизации общего образования на период 2011-2015 гг.



**актуальные  
проблемы МСУ**

**М**одернизация образования – это политическая и общегосударственная задача, важную роль в решении которой играют органы местного самоуправления. В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» именно к вопросам местного значения отнесена организация предоставления общедоступного и бесплатного школьного и дошкольного образования, а также дополнительного образования детей.

Комплекс мер по модернизации образования включает перечень ключевых мероприятий по обеспечению современного качества школьного образования: приобретение оборудования, транспортных средств, пополнение фондов школьных библиотек, развитие школьной инфраструктуры; повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей; модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения учащихся; осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

В Суздальском районе 15 муниципальных общеобразовательных учреждений и 2 негосударственных общеобразовательных учреждения, в которых обучается 3389 детей. В данных общеобразовательных учреждениях работают 393 учителя. Одной из особенностей общеобразовательной сети района является то, что 76,5% школ действуют в сельской местности (по области - 53%), из них 85% - малокомплектные и малочисленные (область - 80%).

Одним из ключевых направлений в

работе администрации района в настоящее время является переход системы образования территории на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС). В процессе подготовки к внедрению данной образовательной инновации на всех уровнях образовательной системы района нами был проведен анализ готовности учреждений к реализации новых стандартов, разработаны планы-графики по обеспечению их введения, сформированы и утверждены основные образовательные программы начального общего образования, приведены в соответствие с требованиями ФГОС нормативная база образовательных учреждений. В школах района создана муниципальная электронная база данных практических материалов для педагогов по введению ФГОС (100%). В результате проделанной работы 446 учащихся начальных классов переведены на ФГОС.

В целях создания условий для введения новых стандартов в районе осуществлялась модернизация материально-технической базы учреждений образования: за 2011 год было приобретено 680 единиц учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного и компьютерного оборудования, оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся, школьных столовых. В соответствии с требованиями к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся в 36 помещениях общеобразовательных учреждений проведены ремонтные работы. Школьные библиотеки пополнились на 6463 единицы учебной литературы. Учебно-материальная база общеобразовательных учреждений значительно улучшилась: современным оборудованием обеспечены более 70% школьников начальных классов.

Особое внимание администрация района уделяла созданию кадровых условий. 120 педагогов (32,2%) прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Здесь следует отметить, что педагогический состав школ района характеризуется достаточно высокими показателями: высшее образование имеют 95% (по области - 90%); аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию 60,3% (по области - 71%), средний возраст учителей составляет 48 лет, педагогов в возрасте до 35 лет немногим более 18% (по области - 15%).

Считаю, что со мной согласятся многие главы органов местного самоуправления в том, что в последнее время все острее становится проблема старения педагогических кадров.

В районе, как и во многих других муниципальных образованиях, наблюдается тенденция к снижению притока и закрепления молодых педагогов. Это связано не только с низкой заработной платой начинающих учителей, воспитателей, но и с жилищным вопросом.

Администрацией Суздальского района на протяжении ряда лет решается один из главных, на наш взгляд, вопросов для закрепления педагогов на селе – предоставление жилья. С целью решения этой проблемы мы начали предоставлять муниципальное жилье: квартиры получили 7 учителей и один руководитель школы. На первый взгляд, казалось бы, немного удалось сделать, но это уже конкретный результат и он нас радует. В настоящее время в школах района работают 28 молодых специалистов, и такого количества у нас не было на протяжении последних пяти лет.

В 2011 году в соответствии с постановлением Губернатора Владимирской области была дважды повышена заработная плата всем работникам учреждений образования. Средняя заработная плата учителей в Суздальском районе в 2011 году составила 16,3 тысячи рублей, что на 19% выше среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике района. Мы будем и дальше искать пути решения данной проблемы. На 2012 год поставлена задача обеспечения положительной динамики ежеквартального изменения заработной платы учителей.

На протяжении последнего десятилетия на всех уровнях власти большое внимание уделяется вопросам развития информационного общества, что во многом связано и с информатизацией образования. В целях создания условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства - в нашем районе обеспечен доступ к Интернету во всех (100%) общеобразовательных учреждениях (по области - 98%), что позволяет учащимся, педагогам получать дополнительную учебную информацию. В 2011 году были заключены договоры на приобретение лицензионного программного обеспечения на общую сумму 126 тыс. руб. Свой сайт в сети Интернет создали все 100% общеобразовательных школ, (областной показатель - 96%). Следует также отметить, что в Суздальском районе с 2007 года проводятся конкурсы интернет-сайтов образовательных учреждений.

К сожалению, приходится констатировать, что не все здесь так уж безоблачно. Активные процессы информатизации образования, введение электронных мониторингов по самым разным направлениям деятельности школ, необходимость обеспечения ведения электронных дневников и электронных журналов, а в дальнейшем — и предоставление муниципальных услуг в электронном виде требуют создания специальных условий: инженерно-технической поддержки, программного и кадрового обеспечения. При этом мы все с вами находимся в жестких рамках, установленных при введении небезызвестного требования к соблюдению соотношения учителей и прочего персонала в пропорции 60 к 40. Введение дополнительных ставок инженеров либо системных администраторов в штат школы, а также оплата труда тех специалистов, которые будут все это осуществлять, неизбежно может привести к изменению данной пропорции. А это значит, что вновь увеличивается и без того уже огромная нагрузка на местный бюджет (в 2011 году расходы на образование составили 41% бюджета района; только на подготовку образовательных учреждений района к новому учебному году из районного бюджета было выде-

лено более 12 миллионов рублей), на который и так уже пришлось переложить оплату труда технических служащих, операторов котельных, сторожей, рабочих по обслуживанию зданий, психологов, педагогов дополнительного образования — всех тех, кто входит в число так называемого «прочего персонала», но без кого невозможно создать в школе безопасные, комфортные, соответствующие современным требованиям условия. В то же время мы понимаем, что без этой «дополнительной нагрузки» на бюджет мы не сможем в дальнейшем обеспечить формирование информационно-образовательной среды, соответствующей личностному, социальному, познавательному развитию детей, поэтому данную проблему в ближайшее время все равно будем решать.

Одно из направлений информатизации - создание базовых школ с дистанционным обучением.

Еще в 2009 году, за два года до начала реализации проекта модернизации общего образования, мы открыли муниципальную опытно-экспериментальную площадку по теме «Разработка, апробация и внедрение муниципальной модели дополнительного образования детей на основе дистанционных образовательных технологий». Своевременная апробация новой модели позволила с 2011 года начать дистанционное обучение школьников на базе 3 общеобразовательных школ, включенных в программу экспериментальной работы. Уже сейчас доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение учащихся, в общей численности общеобразовательных учреждений составляет 15,7% (областной показатель - 3%). В дальнейшем планируется активизация этой деятельности и расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых в дистанционной форме.

Развитие и поддержка одаренных и талантливых детей всегда были в числе наших приоритетов. Нам удалось создать в настоящее время в районе систему, направленную на организацию поиска и поддержки талантливых, одаренных детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. Она включает развитие дополнительного образования детей, проведение творческих конкурсов, олимпиад, поощрительных мероприятий - чествование победителей, установление муниципальных стипендий. Количество учеников, участвующих в муниципальных олимпиадах, возросло с 22,1% в 2009 г. до 55,5% учащихся 7-11 классов в 2011-м. Доля детей и подростков, которые занимаются спортом, художественным и техническим творчеством, спортивно-технической, туристско-краеведческой и другими видами деятельности в учреждениях

дополнительного образования детей, в 2011 году составила 111,2%.

В соответствии с Комплексом мер по модернизации образования в школах района проводятся работы, направленные на энергосбережение. 24% муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечены всеми необходимыми приборами учета расхода энергоресурсов, проведены обязательные энергетические обследования с последующей разработкой конкретных мероприятий по энергосбережению и выдачей энергетического паспорта. Задачу повышения энергоэффективности учреждений ОМСУ относят к числу приоритетных. Эта политика позволяет нам обеспечить положительную динамику, выраженную в снижении топливно-энергетических ресурсов. На 2012 год запланировано обеспечить 100% общеобразовательных учреждений приборами учета расхода энергоресурсов.

Всего на реализацию проекта модернизации общего образования Суздальского района в 2011 году направлено более 7 млн. рублей, в том числе 4,6 млн. руб. - из федерального бюджета, 1,4 - из консолидированного бюджета области, 1,3 млн. руб. - из местного.

В завершение хочется отметить, что в современном мире значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества увеличивается вместе с ростом влияния человеческого капитала. При этом мы считаем, что необходимы как широкая поддержка со стороны общественности проводимой образовательной политики, так и восстановление ответственности и активной роли государства в этой сфере, глубокая и всесторонняя модернизация образования с выделением необходимых для этого ресурсов и созданием механизмов их эффективного использования.

Меры государственной поддержки образования в последнее время все чаще сочетаются с усилением роли органов государственной власти, местного самоуправления в обеспечении совместно с общественностью высокого и современного качества работы образовательных учреждений и организационно-систематическом анализе перспективных потребностей рынков труда. Мы это очень четко понимаем и отдаем себе отчет в том, что выполнение на местном уровне задач, поставленных государством по модернизации образования, и в дальнейшем будет центром нашего внимания и постоянного контроля, своевременного финансового обеспечения, консолидации усилий со всеми заинтересованными учреждениями и ведомствами.

**Михаил Николаевич ИВАНОВ,**  
заместитель  
председателя ассоциации,  
глава Суздальского района

# Муниципальные автономные учреждения: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА



С 1 января 2011 года муниципальное образование Муромцевское сельское поселение Судогодского района самостоятельно исполняет полномочия по культурно-досуговому обслуживанию населения. С этой целью создано муниципальное автономное учреждение (МАУ) «Центр по развитию спорта, культуры и туризма», функции и полномочия учредителя которого осуществляет администрация сельского поселения.

## актуальные проблемы МСУ

есть некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта. Автономное учреждение является юридическим лицом и от своего имени вправе приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Кроме того, как любое юридическое лицо, автономное учреждение может открывать счета в кредитных организациях.

Доходы автономного учреждения поступают в самостоятельное распоряжение и используются им для достижения целей, ради которых оно создано. Данная норма предоставляет автономному учреждению большую самостоятельность в распоряжении внебюджетными доходами, что можно считать позитивным, так как автономное учреждение может распределять средства по своему усмотрению, потратив их более экономно и удовлетворив при этом требования заказчика по выполнению работ и оказанию услуг.

Учредитель устанавливает задания для автономного учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью.

Государственное (муниципальное) задание – документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг. Задание должно содержать: выписку из реестра расходных обязательств; категории физических (юридических) лиц – потребителей услуг; показатели качества и объема услуг; порядок оказания услуг; предельные цены (тарифы) на оплату; порядок контроля, требования к отчетности.

Финансовое обеспечение задания автономного учреждения осуществляется в виде субвенций и субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ и иных не запрещенных федеральными законами источников. Изменения коснулись и механизма финансирования учреждений культуры, спорта и туризма: финансирование производится не на содержание сети, как раньше, а на оказание государственных услуг, распределение средств на основе финансового норматива. Например, на число обслуженных потребителей услуг, совершенствование новой системы оплаты труда, ориентированной на конечный результат работы и каче-

**Н**адо отметить, что на территории Судогодского района функционируют только 2 автономных учреждения. Одно – в МО Муромцевское сельское поселение, второе – в МО Вяткинское сельское поселение. Но они имеют различные характерные особенности. Если в Вяткинском сельском поселении главным направлением деятельности предприятия является обеспечение жизнедеятельности вышеуказанного поселения, а деятельность в сфере культуры является как бы дополнительным звеном, то в Муромцевском сельском поселении сфера культуры, спорта и туризма является основополагающей деятельностью учреждения.

Создание нового типа муниципального учреждения обусловлено повышением эффективности бюджетных расходов, большей свободой в отношении переданного имущества учреждению и осуществления поставленных перед ним целей, закрепленных в его уставе. Согласно п.1 ст. 1 Закона №174-ФЗ, который вступил в силу в январе 2007 г., автономным учреждением призна-



ство труда. С этой целью администрацией нашего муниципального образования доведены государственные задания данному автономному учреждению. Они направлены на выполнение показателей конечного эффекта и непосредственного результата, на основе которых и осуществляется оценка эффективности оказания государственных услуг.

**Параметрами государственного задания, характеризующими именно социальный эффект вложений в культуру, спорт и туризм, должны быть:**

- объемы культурного, спортивного и туристического предложения;

- особое внимание к определенным группам населения (в частности к детям и молодежи).

Хотелось бы пояснить, что переход в автономное учреждение - это не приватизация, и государственная или муниципальная собственность по-прежнему остается у государства или муниципалитетов. Меняется только способ управления

учреждением. Создание автономного учреждения в нашем муниципальном образовании позволило, с одной стороны, значительно расширить спектр предоставляемых услуг, а с другой – усилило самостоятельность автономного учреждения при реализации творческих проектов.

Можно привести простой пример эффективности работы данного автономного учреждения на примере СДК п. Муромцево, входящего в структуру данного учреждения. В 2011 году общий объем заработанных средств от предоставления платных услуг по данному учреждению культуры составил 110,9 тыс. руб., в то время как занимающий 1-е место аналогичного типа СДК п. Воровского, входящий в структуру муниципальных учреждений культуры муниципального образования Судогодский район, за вышеуказанный период времени заработал 73,4 тыс. руб. И это произошло по причине того, что работники учреждения стали уходить от сложившихся годами форм и методов работы, когда упор делался в основном на

проведение праздничных мероприятий, приуроченных к тому или иному празднику.

Вместе с тем у автономного учреждения появилось больше финансовых возможностей. Полученные доходы данное автономное предприятие на первом этапе направило на улучшение своей материально-технической базы, что в свою очередь должно со временем повысить качество предоставляемых услуг. Конечно, в полной мере за год работы оценить деятельность автономного предприятия сложно, но с полной уверенностью можно констатировать, что стала изменяться психология работников учреждения - приходит понимание того, что в сегодняшних экономических условиях необходимо научиться самим зарабатывать деньги, а не довольствоваться муниципальным «кошельком».

**Роман Викторович БОРОВКОВ,**  
глава сельского поселения  
Муромцевское  
Судогодского района



## Итоги государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в 2011 году

**Общий объем финансирования – 789,3 млн.руб**  
**Привлечено средств – 3,16 млрд. руб., создано рабочих мест - 979**

### Гранты начинающим предпринимателям на создание собственного бизнеса, в т.ч. инновационной сферы

подано заявок - 206, победителей - 65  
объем субсидий - 19,5 млн.руб.  
объем собств. средств - 40 млн.руб.  
создано 150 рабочих мест

### Поддержка экспортно-ориентированных субъектов МСП

подано заявок - 21  
объем субсидий - 40 млн. руб.  
объем привлеченных средств - 400 млн. руб.  
объем собств. средств - 150 млн. руб.  
создано 23 рабочих места  
коэффициент мультипликации - 13,8

### Гранты на создание инновационной компании

подано заявок - 42, победителей - 11  
объем субсидий - 5,5 млн.руб.  
объем собств. средств - 60 млн.руб.  
создано 30 рабочих мест

### Субсидии на компенсацию Затрат за пользование лизинговыми услугами

подано заявок - 59, победителей - 49  
объем субсидий - 26,9 млн.руб.  
объем привлеченных средств - 670 млн.руб.  
объем собств. средств - 248 млн.руб.  
создано 270 рабочих мест  
коэффициент мультипликации - 34,3

### Создание бизнес – инкубаторов

объем субсидий - 73,9 млн. руб.  
обл. бюджет - 15,0 млн. руб.  
фед. бюджет - 58,9 млн. руб.

### Софинансирование муниципальных программ

подано заявок - 17, победителей - 17  
объем субсидий - 30 млн.руб.  
объем привлеченных средств - 7,7 млн.руб.  
создано 200 рабочих мест

### Создание фонда содействия развитию инвестиций в субъекты предпринимательства

объем финансирования - 200,0 млн. руб.

### Предоставление поручительств субъектам предпринимательства

предоставлено поручительств - 30  
сумма поручительств - 217,4 млн.руб.  
объем предоставленных кредитов - 498,5 млн.руб.  
создано 56 рабочих мест

### Предоставление займов субъектам предпринимательства

предоставлено займов - 74  
объем предоставленных займов - 65,5 млн.руб.  
создано 34 рабочих места

### Поддержка действующих инновационных компаний

подано заявок - 73, победителей - 20  
объем субсидий - 25 млн.руб.  
объем привлеченных средств - 950 млн.руб.  
объем собств. средств - 70 млн.руб.  
создано 216 рабочих мест  
коэффициент мультипликации - 40,8

### Субсидирование проектов обучения субъектов предпринимательства

объем финансирования - 2,0 млн. руб.  
подано заявок - 93  
прошло обучение - 90

### Популяризация предпринимательской деятельности

объем финансирования - 0,5 млн. руб.  
проведено 2 мероприятия

В последнее время особо актуальной для работодателей стала тема аттестации рабочих мест по условиям труда (далее - АРМ). Это связано с ужесточением контроля со стороны надзорно-контрольных органов за соблюдением действующего законодательства в части, касающейся проведения АРМ.

Разъяснения по поводу проведения АРМ дает Даниил Викторович ВОРОБЬЕВ, директор Владимирского филиала ООО «Эйч-Эс-Эй Аттестация».

практика

# АТТЕСТАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ



**- Что такое АРМ? И зачем она все-таки нужна?**

- АРМ – это своего рода аудит условий труда на предприятии. С ее помощью можно проконтролировать, соответствует ли организация каждого рабочего места существующим нормам, влияют ли на работника в процессе трудовой деятельности какие-либо вредные факторы и т.д. На основе результатов аттестации планируются мероприятия по улучшению условий труда.

Главная задача АРМ – сократить количество несчастных случаев на производстве, сохранить жизнь и здоровье населения страны. Так, например, в прошлом году во Владимирской области, по данным Госинспекции труда, произошло 124 несчастных случая на производстве. Чаще всего причинами несчастных случаев становятся несоблюдение требований охраны труда на предприятии или невыполнение работодателем обязанности по обеспечению безопасных условий труда для сотрудников.

Но условия труда должны быть не только безопасными, но и комфортными. Ведь большую часть времени мы проводим на работе. И какие условия будут созданы для рабочего процесса, во многом определяет, с каким «багажом» мы выйдем на пенсию. Так, по данным статистики, ежегодно около 45 тысяч работников получают профессиональные заболевания. Поэтому АРМ призвана изменить данную ситуацию.

**- Какие нормативно-правовые акты и документы регламентируют необходимость и правила проведения АРМ?**

- Самый главный документ, в котором закреплена обязанность работодателя обеспечивать проведение АРМ, - Трудовой кодекс РФ, статья 212. Порядок же проведения АРМ регламентирует Приказ Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2011 г. № 342н. Несмотря на все это, большинство работодателей пренебрегают проведением аттестации рабочих мест в своих организациях. Как показывают результаты многочисленных исследований, только 24 % российских компаний проводят аттестацию рабочих мест по условиям труда в соответствии со всеми требованиями, в то время как 42 % организаций не считают нужным это делать.

Назвать какую-то одну причину данной ситуации сложно. Здесь играют роль несколько факторов: немалая цена данной процедуры, сложность организации работ, отсутствие требований со стороны работников, а также отсутствие планирования бюджета на АРМ. Но самое главное, на мой взгляд, это непонимание работодателями целесообразности затрат на проведение АРМ.

**- Какие аргументы могут убедить работодателя в том, что проводить АРМ необходимо?**

- Проведение АРМ в соответствии со всеми требованиями – это, как я уже отметил, выполнение требований законодательства РФ (ст. 212 ТК РФ). Если работодатель провел аттестацию, то с этой позиции к нему не будет никаких претензий при проверках надзорно-контрольных органов и соответственно штрафов.

К тому же по итогам АРМ работодатель сможет обосновать льготы и компенсации сотрудникам за вредные и опасные условия труда.

Кроме того, с 2012 года обязательные медосмотры работника будут проводиться только на основе карты аттестации рабочего места, из которой видно, какие факторы влияют на человека в процессе его трудовой деятельности.

Факт проведения АРМ – своего рода доказательство обеспечения безопасных условий труда на предприятии. В этом случае процентная ставка налога по страхованию от несчастных случаев

**ВЫ ЕЩЕ НЕ ПРОВЕЛИ АТТЕСТАЦИЮ РАБОЧИХ МЕСТ ПО УСЛОВИЯМ ТРУДА?**  
Обращайтесь во Владимирский филиал ООО «Эйч-Эс-Эй Аттестация»\*:  
по адресу: 600022, г. Владимир, ул. Ставровская, д. 8  
по телефону: (4922) 38-36-52,  
факс: (4922) 44-10-03  
по e-mail: vladimir.filial@hsac.ru



(на правах рекламы)

**ПОЧЕМУ АРМ  
СТОИТ ПРОВОДИТЬ  
ВО ВЛАДИМИРСКОМ  
ФИЛИАЛЕ ООО  
«ЭЙЧ-ЭС-ЭЙ АТТЕСТАЦИЯ»?**

- имеет аккредитацию Минздравсоцразвития РФ № 743 от 06.12.10 г.;

- имеет Испытательную лабораторию, аккредитованную в системе ГОСТ-Р;

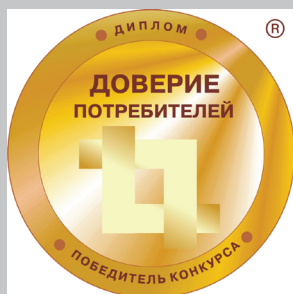
- специалисты организации имеют соответствующую подготовку по АРМ;

- стоимость услуг соответствует среднему уровню цен на АРМ в регионе, предусмотрены скидки;

- компания вступила в члены СРО НП «Национальное общество аудиторов трудовой сферы» (№ 134 от 24.03.11 г.);

- система менеджмента качества соответствует европейским стандартам (наличие сертификата ISO 9001:2008);

- Владимирский филиал – победитель Первого регионального конкурса «Диплом «Доверие потребителей» - 2011 в номинации «Грамотный подход в сфере охраны труда».



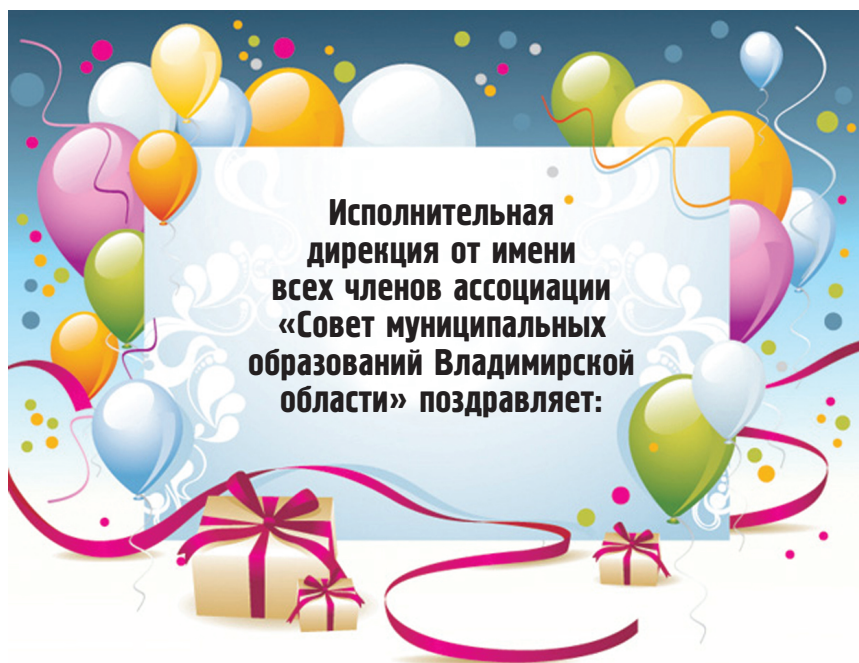
может быть уменьшена до 40 %.

Если на предприятии происходит несчастный случай и при этом не проведена АРМ, то Госинспекция труда может обвинить руководителя в том, что его работник трудился на рабочем месте, травмобезопасность которого не подтверждена. Если аттестация рабочего места есть, то руководство организации и служба охраны труда снимают с себя значительную часть ответственности.

Приобретение приборов контроля, прохождение медосмотров или лечение сотрудников может быть проведено за счет средств Фонда социального страхования, если в процессе аттестации выяснится, что это необходимо для улучшения условий труда и сохранения здоровья работников.

Кроме того, АРМ необходима для получения лицензии на отдельные виды деятельности, является основой сертификации работ по охране труда, а это дает определенные конкурентные преимущества.

И это только малая часть того, что дает аттестация рабочих мест по условиям труда.



**Исполнительная  
дирекция от имени  
всех членов ассоциации  
«Совет муниципальных  
образований Владимирской  
области» поздравляет:**

**Аникина Виктора Юрьевича** – главу Собинского р-на  
**Зотова Владимира Алексеевича** – главу г. Собинки  
**Курганского Анатолия Захаровича** –  
 главу администрации с/п Брызгаловское  
**Копылову Ольгу Ивановну** – главу с/п Нагорное  
**Шевракову Ираиду Юрьевну** –  
 главу с/п Краснооктябрьское  
**Каурова Виктора Романовича** – главу г. Коврова  
**Гончарова Александра Михайловича** –  
 главу г. Костерево  
**Шурыгина Виктора Борисовича** –  
 главу Петушинского р-на  
**Багина Сергея Юрьевича** – главу п. Анопино

## ОТМЕЧАЮЩИХ В МАРТЕ СВОЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ!



От всей души желаем Вам  
 здоровья, личного счастья,  
 благополучия и стабильности,  
 успехов во всех  
 начинаниях  
 и реализации  
 планов, любви  
 и понимания близких.  
 Пусть Вас  
 никогда не покидает  
 вдохновение,  
 жизненный  
 оптимизм  
 и хорошее  
 настроение!

# Владимирский филиал РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



(на правах рекламы)

## 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА - ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

По итогам обучения слушателям программ профессиональной переподготовки выдается диплом о профессиональной переподготовке государственного образца, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере Государственного и муниципального управления или Юриспруденции

## 2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- Административное регулирование государственной гражданской службы РФ
- Базовые информационные технологии в управлении
- Бюджетная, финансово-кредитная и налоговая политика государства: проблемы, перспективы и направления реформирования
- Долгосрочное инвестиционное планирование и инновационная деятельность в жилищно-коммунальном хозяйстве
- Инновационный менеджмент в сфере социального обслуживания детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Организация бизнеса и управление малыми и средними предприятиями
- Организация и методика нормотворческого процесса в системе местного самоуправления
- Повышение эффективности государственной службы РФ
- Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления
- Система противодействия экстремизму в сфере этнонациональных и межконфессиональных отношений в современной России
- Социальная политика государства: содержание, приоритеты, механизмы осуществления
- Управление государственными и муниципальными заказами
- Управление муниципальным имуществом
- Управление обеспечением

## ПРОВОДИТ ОБУЧЕНИЕ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- предпринимательской деятельности
- Управление персоналом государственной и муниципальной службы
- Управление развитием региона в условиях кризиса

По итогам обучения слушателям программ повышения квалификации выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца

## 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КУРСЫ

- 1С: Бухгалтерия предприятия
- 1С: Бухгалтерия государственного учреждения
- 1С: Управление торговлей
- 1С: Зарплата и управление персоналом
- 1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения
- Разработка бизнес-планов и инвестиционных проектов с использованием ProjectExpert
- Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности и бизнес-планирование для профессионалов (с использованием программ Audit Expert и Project Expert)

По итогам обучения слушатели курсов получают сертификат установленного образца

## ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ по программам дополнительного профессионального образования:

- дневная
  - очно-заочная (вечерняя)
  - заочная
- Возможно обучение с элементами дистанционных образовательных технологий

использование сайта Владимирского филиала РАНХиГС)

## ПО ЖЕЛАНИЮ ЗАКАЗЧИКА

возможна организация эксклюзивных программ дополнительного профессионального образования

## ПОДАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ

или заявку на обучение, получить дополнительную информацию можно по:

тел./факс: (4922) 53-26-83

электронной почте: rags\_do@mail.ru

через сайт [www.vfrags.ru](http://www.vfrags.ru)

Адрес: 600017, г.Владимир,

ул. Горького, 59-а;

[www.vfrags.ru](http://www.vfrags.ru)

post@vfrags.ru